

Credito scolastico

Il credito scolastico:

- viene attribuito nel triennio e concorre a determinare la votazione complessiva dell'esame di Stato.
- deve essere attribuito a tutti gli studenti ammessi a frequentare la classe successiva;
- è attribuito in relazione alla media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale;
- *è individuato nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nella tabella ministeriale;*
- partecipano all'attribuzione del credito gli insegnanti di religione cattolica e delle attività alternative alla religione cattolica, limitatamente agli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti.

A. Tabella per l'attribuzione del credito scolastico (allegata al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n.62)

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Il credito, che va espresso in numero intero, sarà attribuito, nell'ambito di oscillazione della banda risultante dalla media dei voti, considerando tutto il percorso formativo dell'alunno, secondo i criteri che vengono sotto evidenziati.

B. Criteri individuati dal Collegio Docenti per l'attribuzione del credito all'interno della banda di oscillazione prevista dalla tabella ministeriale

Il consiglio di classe, una volta definita la media dei voti, opera all'interno della relativa banda di oscillazione una scelta che tiene conto, in primo luogo, della presenza o assenza di carenze formative: tale presenza (ammissione all'anno scolastico successivo con voto di consiglio o sospensione del giudizio) implica automaticamente l'assegnazione del punteggio minimo all'interno della banda di oscillazione.

Se la media dei voti nella parte decimale è $\geq 0,5$ verrà attribuito il punteggio massimo della fascia.

Altri indicatori che concorrono all'attribuzione del credito scolastico all'interno della banda di oscillazione (vedi dettaglio nella tabella riepilogativa di integrazione del credito):

1. I.R.C. o attività alternative all'I.R.C
2. partecipazione alle attività complementari ed integrative
3. altri crediti coerenti con il piano di studi, acquisiti in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale (ci si riferisce, in particolare, alle attività culturali, artistiche, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport).

Si considerano coerenti con il percorso liceale, in tutti gli indirizzi, le seguenti **attività purché certificate da enti riconosciuti:**

- i **corsi** finalizzati alle Certificazioni linguistiche, informatiche, musicali attestanti competenze di livello pari o superiore a quelle previste dall'anno scolastico in corso rilasciate da istituzioni esterne alla scuola (voce 3 "altri crediti") o tramite progetti della scuola;
- partecipazione a corsi e/o gare a livello agonistico organizzate da Società aderenti alle diverse Federazioni riconosciute dal CONI purché aggiuntive rispetto a quanto previsto dal corso di studi;
- attività di volontariato.

Il Consiglio di Classe si riserva di valutare altri attestati, sempre nei limiti dei punteggi previsti.

Tabella B riepilogativa (integrazione del credito scolastico)

Tipologia	Descrizione	Punteggio ¹
1) I.R.C. o attività alternative	Voto finale Distinto	0,20
	Voto finale Ottimo	0,30
2) Attività complementari o integrative	Progetti PTOF ² Attività di accoglienza ³	<ul style="list-style-type: none"> • 0,10 minore di 10 ore di attività • 0,30 tra 10 e 19 ore di attività • 0,50 \geq 20 ore di attività <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • 0,50⁴ superamento fasi provinciali e/o regionali e/o nazionali di gare sportive, concorsi e olimpiadi (non cumulabile con il monte ore dello stesso progetto)
	Attività integrative extra-curricolari promosse dai Consigli di Classe ⁵	<ul style="list-style-type: none"> • Max 0,20 punti per attività e 0,40 punti in totale
3) Altri crediti	(come sopra specificato al punto 3)	0,15 per attestato riconosciuto ⁶ , per max. 2 attestati (Max 0,30)

Procedura per il riconoscimento dei crediti

Le richieste per l'attribuzione del credito scolastico/formativo dovranno essere inoltrate con le modalità e la scadenza esplicitate con apposita circolare

Le attività svolte e le certificazioni presentate dovranno trovare riferimento nella tipologia di indirizzo prescelto ed essere in essa incardinate.

Tutte le attività certificate potranno essere valutate solo se svolte nei 24 mesi precedenti alla presentazione della richiesta da parte degli alunni, e, comunque, non prima dell'iscrizione all'Istituto. Per esempio, una certificazione linguistica avrà valore e sarà valutata al quinto anno solo se ottenuta durante il terzo anno. Similmente le attività valutabili al terzo anno non potranno essere state svolte antecedentemente al primo anno di frequenza in Istituto. Ovviamente tutte le certificazioni di attività presentate potranno essere valutate soltanto se conformi alla tabella di valutazione e soltanto una volta nel corso dei tre anni.

¹ La somma dei punteggi si applica nel limite della fascia prevista dalla tabella ministeriale al punto 1.

² Il numero delle ore di attività svolte (in presenza, online, in autonomia con la consegna di un prodotto finale) sarà indicato nell'attestato rilasciato alla conclusione del progetto.

³ Le ore di accoglienza rientrano nella valutazione del credito se sono inserite in un progetto PTOF (non PCTO).

⁴ Le attività sportive verranno valutate non in maniera generica, ma in relazione al livello delle stesse (livello pari o superiore a quello previsto dal corso di studi). A titolo di esempio, per gli sport individuali verranno presi in considerazione solo i titoli provinciali e regionali, o la partecipazione alle fasi nazionali. Similmente per gli sport di squadra saranno valutati i titoli regionali di categoria e la conseguente partecipazione alle fasi nazionali, nonché la partecipazione della squadra di cui si fa parte ai campionati federali di serie A-B-C (professionisti e semiprofessionisti).

⁵ Ad esempio: partecipazione a concorsi, seminari, conferenze e altre attività coerenti con il piano di lavoro del CdC. Le attività sono cumulabili fino al limite indicato, devono essere svolte (anche in autonomia) al di fuori delle ore curricolari e, al loro termine, deve essere consegnato un prodotto (elaborato, video, rappresentazione teatrale, ecc.).

⁶ Per l'ottenimento di certificazioni linguistiche e per i corsi di formazione presso enti esterni si fa riferimento agli enti formativi riconosciuti dal MIUR (presenti negli elenchi degli enti accreditati pubblicati annualmente sul sito del Ministero). Per quanto riguarda il volontariato si riconosceranno le esperienze documentate con precisione da associazioni pubbliche dalla riconosciuta importanza e professionalità o enti indicanti il tipo di servizio ed i tempi (almeno 40 ore) entro cui tale servizio si è svolto. Le certificazioni presentate alla conclusione del percorso scolastico (quinto anno) dovranno esprimere un livello di competenza pari o superiore a quello previsto dal profilo educativo, culturale e professionale finale, tipico per ogni indirizzo liceale presente. I titoli sportivi (superamento di gare provinciali/regionali/nazionali) e del Conservatorio sono validi per tutti gli indirizzi.